



DIREZIONE DIDATTICA DI BORGO SAN LORENZO (FI)
Via Leonardo da Vinci, 1 - 50032 BORGO SAN LORENZO (FI) - Tel. e Fax. 055/8459096

A tutti i genitori della
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

“CENTRO D'ASCOLTO”

Cos'è

E' un servizio presente nella nostra scuola, è nato in accordo con le altre scuole del distretto, con le istituzioni pubbliche e l'ASL nell'ambito del PIANO INTEGRATO DI AREA. Prevede la presenza all'interno della scuola di due figure professionali (psicologo ed educatore) Compito di queste figure non è dare risposte in **senso clinico** ma supportare docenti e insegnanti sulle problematiche che investono la crescita degli alunni: il rispetto delle regole, il rapporto con l'adulto (insegnante, genitore), le relazioni nel rapporto educativo e all'interno della famiglia..

A chi è rivolto

Il servizio si rivolge a tutti gli insegnanti e i genitori della scuola.

Modalità di accesso

Il servizio è gratuito, utilizza la metodologia del colloquio-consulenza in un ambiente che possa tutelare la riservatezza.

Per consentire agli operatori di dedicare un tempo sufficiente a ciascuna situazione gli incontri avverranno su appuntamento (uno ogni 45 minuti); insegnanti e genitori, pertanto, dovranno prenotarsi, anche telefonicamente, presso la Segreteria Didattica (055 – 8459096, chiedere di Nadia), **entro la mattina del lunedì precedente all'incontro previsto dal calendario.**

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Laura Quadalti)

CALENDARIO:

GIORNO E ORARIO: Mercoledì dalle ore 9.30 alle ore 11.30

DATE: 16-30 Novembre 2011; 14 Dicembre 2011; 11-25 Gennaio 2012; 8-22 Febbraio 2012; 14-28 Marzo 2012; 11 Aprile 2012; 2-16-30 Maggio 2012. per un totale di 13 incontri.

N.B. Nel caso i genitori fossero impossibilitati ad accedere allo sportello secondo il calendario suddetto possono prendere appuntamento anche negli orari delle scuole vicine che sono : I.C. di San Piero , Vaglia e Pratolino – I.C. di Vicchio, I.C. di Scarperia, I.C. di Barberino, Scuola Media di Borgo San Lorenzo.