

O.d.g.

1. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE
2. APPROVAZIONE PIANO GITE E VISITE GUIDATE
3. PROGETTO BRIGH START: modalità di attuazione nei singoli plessi
4. STESURA DEL CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA: riflessione su quanto già effettuato e sul percorso futuro.

- 1) La Dirigente comunica al Collegio delle insegnanti del futuro passaggio del nostro Circolo Didattico ad Istituto Comprensivo: Infanzia- Primaria- Secondaria di secondo grado. Questo avverrà per il prossimo anno scolastico e comporterà alcuni problemi di ordine pratico come gli spostamenti di tutti gli uffici, la riorganizzazione del personale ,ecc. Sul fronte didattico si apriranno nuovi scenari e diverse possibilità: scambi più ampi fra i diversi ordini di scuole, maggiori possibilità di attuare curricoli verticali in continuità. Al fine di comunicare le diverse iniziative dell'associazione Re Mida, intervengono al Collegio la Presidente Sandra Prunecchi e la responsabile Sandra Gualtieri. Queste riguardano sia il normale accesso ai Laboratori da parte delle scuole , sia la nuova proposta di coinvolgere le famiglie dei bambini , che, in forma privata in orari e modalità che saranno comunicati in apposite forme, potranno usufruire degli spazi di Re Mida fuori dell'orario scolastico.
- 2) La Dirigente legge il Piano delle Gite che ogni plesso scolastico ha predisposto per questo anno scolastico chiedendo alle insegnanti la motivazione che ha orientato le scelte dei luoghi. Auspica altresì che le insegnanti , per ogni gita, al termine dell'anno scolastico, predispongano la scheda riassuntiva già preparata dalla Commissione l'anno scolastico scorso. Messo in approvazione, il Piano Gite viene approvato all'unanimità.
- 3) La Dirigente chiede ai responsabili di Plesso di illustrare la pianificazione del BRIGHT START nelle loro scuole, allo scopo di omogeneizzare, per quanto è possibile, l'organizzazione del lavoro nei gruppi di età. A seguito della discussione viene deciso unanimemente : 1- di escludere dall'intervento i bambini di 3 anni . 2 – di creare gruppi di numero non superiore ai 10- 12 di bambini per non rendere inefficace il lavoro che richiede la partecipazione attiva di ogni bambino. 3- di affrontare con i 4 anni "Controllo di sé" e con i 5 anni "Controllo di sé" e chi lo riterrà opportuno potrà inserire anche le "Relazioni quantitative" . 4- di lasciare che ogni plesso decida in autonomia i tempi di inizio e conclusione dell'intervento e che le insegnanti non vivano questa esperienza didattica in modo rigido e "coercitivo", ma che, adattando tempi e modi opportuni, possano trarre da questa esperienza quella capacità di riflettere sulle strategie didattiche, che per il nostro Collegio rappresenta uno scopo non secondario rispetto a quelle più specifiche fra cui la prevenzione del disagio. Le proposte vengono approvate all'unanimità
- 4) L'insegnante Pallotti, coordinatrice del gruppo del "Curricolo", aggiorna la situazione riguardo alle attività del gruppo per questo anno scolastico: nel gruppo di lavoro che si incontrerà il prossimo 14 Dicembre, ha aggiunto le due insegnanti che stanno seguendo il corso del curricolo CRED, che riguarda la "matematica" e la "lingua", Messeri e Lucherini. In tal modo si potrà avere un quadro più ampio per l'apporto del materiale elaborato nelle due sedi ed arrivare ad una modalità unica di elaborazione e di contenuti del curricolo di circolo.

La seduta è tolta alle ore 19.00